

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №137»

Э.М.Иванова

Приказ №87 от 31 марта 2022г.



ОТЧЁТ
о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №137
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2021 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 31 марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа №137» за 2021 год	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Востребованность учеников	34
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
1.7.	Оценка кадрового обеспечения	36
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9.	Оценка материально-технической базы	42
1.10.	Заключение	45
2.	Показатели деятельности МБОУ «Школа №137», подлежащей самообследованию	46

**1. Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №137
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани (далее – МБОУ «Школа №137», образовательная организация, учреждение) за 2021 год было проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом МБОУ «Школа №137» от 14.01.2022г. №10 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план-график мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Предмет самообследования – определение уровня эффективности следующих направлений:

- ✓ оценка деятельности образовательной организации;
- ✓ система управления образовательной организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса и востребованность выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база.

В качестве основных источников информации для аналитического отчет использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты ВПР;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Школа №137».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

<i>Общая характеристика МБОУ «Школа №137»</i>	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г.Казани
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Школа №137»
Руководитель	Иванова Эльза Маратовна
Адрес организации	4200004, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Окольная д.9
Телефон	8 (843) 555 33 31, 8 (843) 555 33 93
Факс	8 (843) 555 33 31
Адрес электронной почты	s137.kzn@yandex.ru , s137.kzn@tatar.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kirov/page2254.htm
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 №0002000, рег. №6189 от 10 апреля 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000446, рег №3280 от 28 декабря 2015г.
Устав	Утвержден приказом КЗИО №600/КЗИО-ПК 10.04.2019г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №137» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Школа №137».

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа №137»	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Педагогический совет в 2021 году работал в соответствии с планом. На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

1. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.
2. Актуальные вопросы содержания образования в условиях введения обновлённых ФГОС.
3. Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Школа №137» создано шесть предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов иностранного языка (английского) и второго иностранного языка (французского);
- ✓ объединение педагогов родного (татарского) языка;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Школа №137» и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в

образовательной организации действуют родительские комитеты и созданы общественные объединения обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Оптимальная организация управления обеспечила планирование содержания, определение путей и средств достижения целей, сопровождение реализации ФГОС, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям, учащимся, родителям (законным представителям).

Основная миссия государственно-общественного управления в школе – взаимодействие по актуальным проблемам образования в условиях расширения общественного участия в оценивании деятельности школы.

Каждая из названных ветвей управления является частью общей, единой системы органов государственно-общественного управления образованием в школе, и имеет собственную структуру, соподчинённость и полномочия, не дублируемые другими органами, внешние контакты с социумом. Такое моделирование системы государственно-общественного управления в школе позволило максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, родительской, ученической), а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление школой, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации.

Выводы: самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Школа №137» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации МБОУ «Школа №137» с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №137» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Начало учебных занятий для 1-11 классов – в 8.30ч. Расписание уроков и звонков составлено с учетом СанПин требований.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4-ых классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В образовательном процессе используется УМК «Перспектива».

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В 10-11 классах реализуются универсальный профиль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для углубления знаний по алгебре и усилению базовых знаний по математике, химии, биологии, обществознанию, географии, русскому языку и информатике.

ООП НОО, ООО, СОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП, но выведена за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ООП НОО, ООО, СОО:

Внеурочная деятельность	
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов
1. Спортивно-оздоровительное	2ч
2. Духовно-нравственное	2ч
3. Социальное	1ч
4. Общекультурное	1ч
5. Общеинтеллектуальное	1ч
Итого	7 часов

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики.

На конец 2021 года в МБОУ «Школа №137» функционировало **30 классов, 799 обучающихся:**

352– начальное общее образование (14 классов - работают по программе «Перспектива»);

389 – основное общее образование (14 классов, из них 5 – с углубленным изучением математики; 3 класса – полицейские кадеты (МВД));

58 – среднее общее образование (2 класса - универсального профиля).

	Количество обучающихся на дому											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	0	0	0	2	0	1	0	2	2	0	0	7

Обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, в 2021 году не было.

При реализации образовательных программ используются современные технологии на основе системно-деятельностного подхода: технология развития критического мышления, проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационные технологии. Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

В течение 2021 года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомилась с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

На протяжении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены **3 общешкольных** ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2020.

В течение года:

- ✓ проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- ✓ проведено пробное итоговое сочинение, пробные экзамены по математике профильного уровня, по обществознанию и английскому языку для 11 классов; пробные экзамены по математике, русскому языку, по предметам по выбору для 9 классов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты пробных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

С целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче экзаменов и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА, в мае 2021 г., в ноябре-декабре 2021 г. проведены классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с педагогом-психологом школы.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

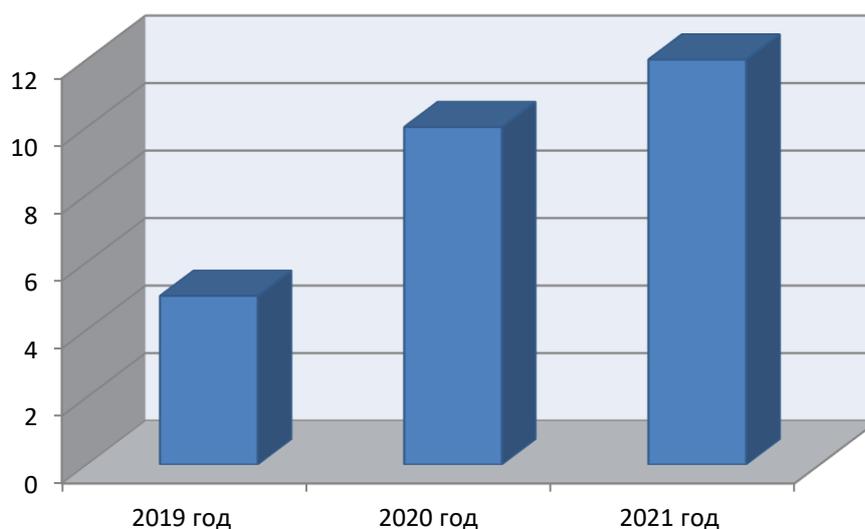
В 2021 году на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №6189 от 10 апреля 2015г. оказывались следующие платные услуги:

1. Подготовка к школе
2. Занимательный английский
3. Психологическая азбука
4. Юный математик
5. Арт пространство
6. Хореография
7. Мини-футбол
8. Китайский язык
9. Театральный кружок Little Stars
10. В мире географии
11. «Французский язык»
12. «Немецкий язык»
13. «Флорболл»
14. «Робототехника»
15. «Шахматы»

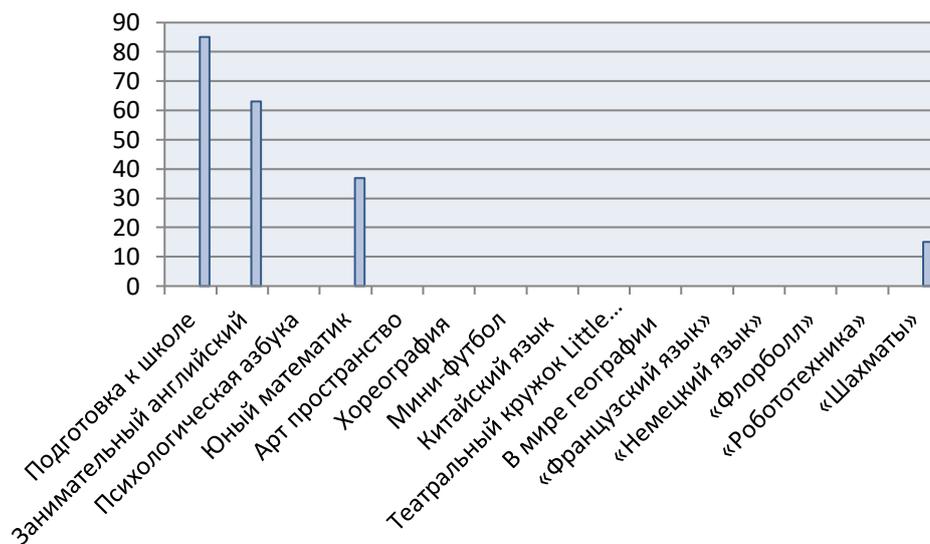
Платные образовательные услуги осуществляются с целью всестороннего удовлетворения запроса потребителей, улучшения качества услуг, привлечения дополнительных финансовых средств, развития, совершенствования и расширения материально-технической базы учреждения. Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей ОУ.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, прейскурантом цен на платные образовательные услуги, положением об организации деятельности по оказанию платных услуг и др. С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте школы или в информационных уголках.

Количество дополнительных платных образовательных услуг



Общее количество детей, посещавших объединения дополнительного образования на платной основе в 2021 году – 200 учащихся, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ОУ.



Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг;
- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;
- создаётся механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах.
- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Кроме того, школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центром «Заречье» и Городским детским эколого-биологическим центром.

Таким образом, в системе дополнительного образования на базе школы задействованы 70% учащихся. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Учащиеся совместно с педагогами школы активно участвуют в проектной деятельности. Так учащиеся стали призерами республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива». А также участниками городского конкурса социальных проектов «Город доброй воли».

В школе успешно работает **Детская Общественная Организация «Школьная Республика»**. ДОО «Школьная Республика» - представительный орган самоуправления учащихся. Самоуправление – это широкое участие учащихся в решении задач совершенствования:

- ✓ учебно-воспитательного процесса,
- ✓ организации досуга учащихся,
- ✓ и других видов школьной деятельности.

Активисты школы приняли участие во многих районных и городских мероприятиях:

- ✓ Республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя» (Зместо)
- ✓ Диплом за пропаганду и популяризацию Детского движения в Кировском районе
- ✓ Поздравление сотрудников и ветеранов службы МВД ОП «Вишневатский» с днем

Полиции

- ✓ Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний
- ✓ Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки!»
- ✓ Участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню учителя»
- ✓ Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства
- ✓ Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери
- ✓ Участие во Всероссийской акции, посвященной «Всемирному дню борьбы со

СПИДом».

- ✓ Участие во Всероссийском проекте «С Днем рождения РДШ».

В школе функционирует **психолого-педагогическая служба**, целью которой является создание образовательной среды, способствующей личностному росту и индивидуальному развитию учащихся. Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Школа №137» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Также осенью в школе проводилось социально - психологическое тестирование среди учащихся, а весной мониторинг психологической безопасности образовательной среды. С целью выявления детей группы риска и дальнейшего психологического сопровождения.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни;
- формирование толерантного отношения у всех участников образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с *отвергаемыми детьми и детьми-агрессорами*. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на формирование толерантного отношения, на сплочение коллектива, принятие непохожести других совместно с сотрудниками КЦСО «Доверие».

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации в течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий.

В рамках популяризации здорового образа жизни проводятся профилактические акции и мероприятия, обучающиеся принимают участие в антинаркотическом республиканском проекте «SaMoСтоятельные дети».

Проведение школьных акций и участие в других мероприятиях обратили внимание сверстников на то, что занимать активную жизненную позицию и вести здоровый образ жизни сегодня модно. Работа школьного объединения «Кристалл», его руководителя Оборкиной В.В. и участников движения была отмечена Благодарностью и Грамотами за активное участие в реализации республиканского межведомственного волонтерского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Также педагог-психолог школы Оборкина В.В. давала консультации родителям и учащимся.

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в школе осуществлялась также и в форме *привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом* в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, регби и бадминтону), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Плодотворно ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО. Ежегодно учащиеся входят в тройку призеров в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений Кировского района г.Казани.

В школе регулярно и в системе ведется **работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении**, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составляются списки детей;
- ✓ своевременно такие дети ставятся на внутришкольный контроль;
- ✓ рассматриваются на Совете Профилактики школы с участием инспекторов ПДН и с дальнейшим рассмотрением вопросов на заседаниях КДН.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- ✓ закрепление за учащимися, состоящими на учете, общественных воспитателей;
- ✓ организация внеурочной занятости в объединения дополнительного образования;
- ✓ организация занятости во время каникул.

Несовершеннолетние (семьи), состоящие на учёте в ПДН, КДН

2019год		2020 год		2021 год	
Количес	Количес	Количе	Количест	Количес	Количество
тво	тво	ство	во	тво	семей,
учащихся,	семей,	учащихся,	состоящих	учащихся,	на
состоящих на	состоящих на	состоящих	на	состоящих на	состоящих
учёте	учёте	на учёте	учёте	учёте	на
7	17	5	20	5	13

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, в сравнении с предыдущими годами уменьшается. Наблюдается увеличение количества семей находящихся на учете в ОПДН ОП №3 «Зареченский», остальные семьи привлечены к административной ответственности за

ненадлежащее исполнение своих обязанностей. С данными семьями ведется целенаправленная работа совместно с другими органами системы профилактики (полиция, КДН, соцзащита, отдел опеки).

Активную работу в данном направлении проводят отряды профилактики правонарушений «Айдиновец» и «Смена-ФОРПОСТ»: организуют агитбригады среди обучающихся, тематические выступления на классных часах, участвуют в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях. Ежегодно отряд профилактики правонарушений «Айдиновец» и «Смена-ФОРПОСТ» активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и соревнованиях. В 2021 году команда школы заняла первое место в республиканском конкурсе отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

24 ноября 2021 года ученик нашей школы (Сируков А.И.) погиб в результате наезда на него автомобиля марки «КАМАЗ». Второклассник переходил пешеходный переход на разрешающий сигнал светофора и в сопровождении матери. В связи с произошедшим несчастным случаем в школе усилилась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- Школа принимала участие в месячнике по безопасности дорожного движения, в течение которого проводились конкурсы, викторины, игры по ПДД.

- Проведение бесед, занятий по ПДД, которые велись классными руководителями, преподавателем ОБЖ. Для достижения положительных результатов, часть вопросов изучалась в кабинете ПДД с использованием макета микрорайона школы, переносных светофоров, дорожных знаков и другого оборудования кабинета. Это помогало воспитывать в детях чувство дисциплинированности, добиваться, чтобы соблюдение правил безопасного движения на улицах и дорогах стали для них привычкой.

- Учениками школы был просмотрен учебно-методический фильм «Безопасность пешеходов», в котором показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала.

- Проведение экскурсий в кабинет ПДД, викторин, конкурсов по безопасности движения: «Я и дорога» - 5-7 кл., «Дорога домой» - 1-4 кл., «Знай и соблюдай» - 8-11 кл.

- Проведение общешкольных линеек по Правилам безопасного поведения: «Зимняя дорога», «Дорожно-транспортная безопасность во время каникул».

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Школа №137» является одним из главных направлений воспитательной работы, что, прежде всего, связано с наличием специализированных лицейных классов. Формируя патриотическое сознание у обучающихся, мы помогаем осознать ценность человеческой жизни, учим нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью людей. Так школьники учатся любить свою жизнь, ценить жизни других людей, свою страну и свой город.

Наиболее эффективными формами реализации гражданско-патриотического воспитания на протяжении минувшего года стали:

✓ «Уроки мужества» с приглашением ветеранов войны, ветеранов УВД, сотрудников правоохранительных органов;

✓ посещение ветеранов на дому, беседы о военных действиях, подвигах народа;

✓ участие в акциях «Письмо ветерану», «В гостях у ветерана», «Бессмертный полк»;

✓ участие в Днях открытых дверей различных военных частей и подразделений МВД

✓ «Вахта памяти» в Мемориальном парке Победы;

✓ мероприятия, организованные МВД РТ, участниками которых были учащиеся лицейных классов;

✓ месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого в школе были проведены: «Фестиваль военной песни» (1-3 классы), Смотр строя и песни (4 – 9 классы);

✓ уборка захоронений и проведение ежегодной Линейки памяти ко Дню Победы.

Развитию гражданственности, познавательной и творческой активности учащихся способствовала организация участия детей в районных, городских, республиканских мероприятиях:

✓ районный смотр строя и песни;

- ✓ городской смотр строя и песни;
- ✓ районный «Парад мальчишей»;
- ✓ районная спартакиада по военно-прикладным видам спорта.
- ✓

С 2018 года учащиеся школы являются участниками Всероссийского Общественного движения «Волонтеры Победы». В рамках деятельности добровольческого патриотического отряда учащиеся в 2021 году приняли участие в различных мастер классах, стали участниками встреч с ветеранами боевых действий. Ребята и преподаватели получили благодарственные письма и грамоты за реализацию мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Регулярная планомерная работа классными руководителями и всего педагогического коллектива проводится в рамках **нравственного и духовного воспитания** обучающихся. Основными формами работы было проведение классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, толерантного мировоззрения, привитие духовных ценностей народов России, усвоение опыта нравственных взаимоотношений со сверстниками и старшими.

Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в сентябре 2021 года в школе.

Кроме того, педагоги, учащиеся и их родители традиционно принимали участие в акции «Мелочь – не мелочь для жизни» (сбор монет разного достоинства). Собранные денежные средства были переданы в благотворительные фонды и на дорогостоящее лечение нуждающихся детей Кировского района г.Казани.

В течение всего учебного года в школе проводились многочисленные акции по **трудовому и экологическому воспитанию**: экологические субботники, сбор макулатуры, изготовление и вывешивание скворечников и кормушек для птиц, школьные конкурсы поделок из природного материала, вторсырья.

В 2021 году в школе продолжилась реализация проекта по раздельному сбору мусора. Установлены контейнеры для раздельного сбора мусора. Ребята привыкают разделять мусор на сортируемый и несортируемый. Также ученики МБОУ «Школа №137» участвуют в Республиканской акции «Раздельный сбор мусора – наш выбор».

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Школа №137» в 2021 году обучалось *14 детей-инвалидов, 6 учащихся с ОВЗ*. Все учащиеся обучаются по основной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан индивидуальный учебный план обучения на дому.

С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работает педагог-психолог. Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

Обучающиеся данной категории являются неоднократными победителями и призерами конкурсов, фестивалей различного уровня.

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях

Наименование мероприятия	Результат
Олимпиадный марафон по Дню народного единства	Ликанова Анастасия, Диплом II степени Ликанова Алексия, Диплом III степени
Олимпиадный марафон по	Ликанова Алексия, Диплом III степени

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- ✓ фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школы в целом на конец учебного года;
- ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся 1 – 11-х классов;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- ✓ результаты всероссийских проверочных работ учащихся;
- ✓ результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

Главным направлением деятельности школы остается повышение качества образования.

На протяжении учебного года, в том числе и во время дистанционного обучения, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	740	737	751	799
	- начальная школа	328	324	337	352
	- основная школа	331	344	358	389
	- средняя школа	81	69	56	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	1
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	1	1	1	1
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	16	11	-
	- в основной школе	4 (из 62)	8 (из 73)	7 (из 60)	-
	- в средней школе	2 (из 36)	8 (из 41)	4 (из 29)	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ежегодно увеличивается что связано с застройкой микрорайона школы и увеличением контингента.

Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца остается на том же уровне.

В школе ведется углубленное изучение математики в 8, 10-11 классах.

В 2021 году на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах обучение велось по универсальному профилю.

В 2021 году МБОУ «Школа №137» продолжала реализовывать программы «Второй иностранный язык (китайский, французский)», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/«Родная литература». В рамках родного языка изучались русский или татарский языки (язык определяется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе

На конец 2021 года в начальных классах обучалось 352 ученика. Из учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов в количестве 245 обучающихся. Из аттестуемых учащихся – 34 отличника 13,8 (%) на 10 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году, на «4» и «5» успевают 131 человек (53,8%), на 4 человека меньше в сравнении с предыдущим годом.

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019-2022гг.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
2018-2019	12	328	41	131		100%	64,1
2019-2020	12	324	37	115		100%	69,6
2020-2021	13	324	35	114		100%	73,2
2021-2022 (I полугодие)	14	352	34	131		100%	68,3

По итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается снижение качества обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на 4,9%.

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2018-2019	12	328	100%	79	100%	76,9	100%	95,1	100%	88,7
2019-2020	12	324	100%	81,2	100%	73	100%	90,2	100%	90,2
2020-2021	13	324	100%	82,3	100%	69,1	100%	91	100%	87,7
2021-2022 (I пол.)	14	352	100%	81,2	100%	74,9	100%	90,2	100%	87

- Выводы:** ✓ В первом полугодии 2021-2022 учебного года наблюдается повышение качества знаний по русскому языку (+5,8%).
- ✓ Качество знаний по математике понизилось на 1,2%, по литературе – на 0,8%, по окружающему миру – на 0,7%.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный год	Успеваемость %				Качество %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2017-2018	100	100	100	100	64,1	49,7	51,3	55
2018-2019	100	100	100	100	69,6	52,6	55,6	59,3
2019-2020	100	98,2	100	99,5	73,2	52,4	72,8	62,2
2020-2021	100	99,6	100	99,9	68,3	49,6	71,9	58,4
2021-2022 (I пол.)	100	99	93,8	97,6	67,4	37,2	46,6	50,4

В основной школе на конец 2020 – 2021 учебного года обучался 365 учеников. Успеваемость по школе составила 99,7%. Аксакова А., ученица 8а класса была оставлена на повторный год обучения в связи с пропусками уроков по неуважительной причине и неликвидацией академической задолженности. Кроме того, несколько учеников школы также имели «неудовлетворительные» оценки по итогам четвертей/полугодия. Общее качество по школе по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 2,3%. Снизилось также количество отличников (93 – в 2019-2020 учебном году; 88 – в 2020-2021 учебном году, на конец 2021г. - 77). В школе есть потенциал учащихся, которые могут учиться без «3» (с одной «3» по отдельным предметам). Таких на конец 2021г. 40 учащихся.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 97,6%; качество – 51,3%, что на 2,3% ниже, чем на конец 2020-2021 учебного года.

Чтобы не допускать снижения качества обучения, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в тесном контакте, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце четверти, а ежедневно. Стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.

- Выводы:**
- ✓ **Качество обучения** на конец 2021 года **снизилось на 2,3%** по сравнению с показателями по итогам 2020-2021 учебного года.
 - ✓ Необходимо усилить работу с обучающимися, которые допускают систематические пропуски уроков без уважительной причины.
 - ✓ Продолжить совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по повышению успеваемости и качеству обучения, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце четверти, а ежедневно; стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.

Внешняя оценка качества образования обучающихся

Наиболее объективными показателями качества образования обучающихся являются результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 №под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан

2021 году», приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом отдела образования по Кировскому и Московскому районам от 26.02.2021 №118 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан».

Всероссийские проверочные работы в 2021 году	
Предмет	Дата проведения
Штатный режим 4 классы	
Русский язык 1 часть	05.04.21
Русский язык 2 часть	08.04.21
Математика	12.04.21
Окружающий мир	15.04.21
Штатный режим 5 классы	
Математика	15.03.21
Русский язык	16.03.21
Биология	02.04.21
История	07.04.21
Штатный режим 6 классы	
Математика	16.03.21
Русский язык	06.04.21
Штатный режим на основе случайного выбора	
Биология	09.04.21
География	13.04.21
Обществознание	16.04.21
История	20.04.21
Штатный режим 7 классы	
Математика	15.03.21
Русский язык	18.03.21
Биология	01.04.21
География	07.04.21
Обществознание	12.04.21
История	14.04.21
Физика	19.04.21
Английский язык	21.04.21
	22.04.21
Штатный режим 8 классы	
Русский язык	17.03.21
Математика	05.04.21
Штатный режим на основе случайного выбора	
Физика	09.04.21
Химия	13.04.21
Обществознание	20.04.21

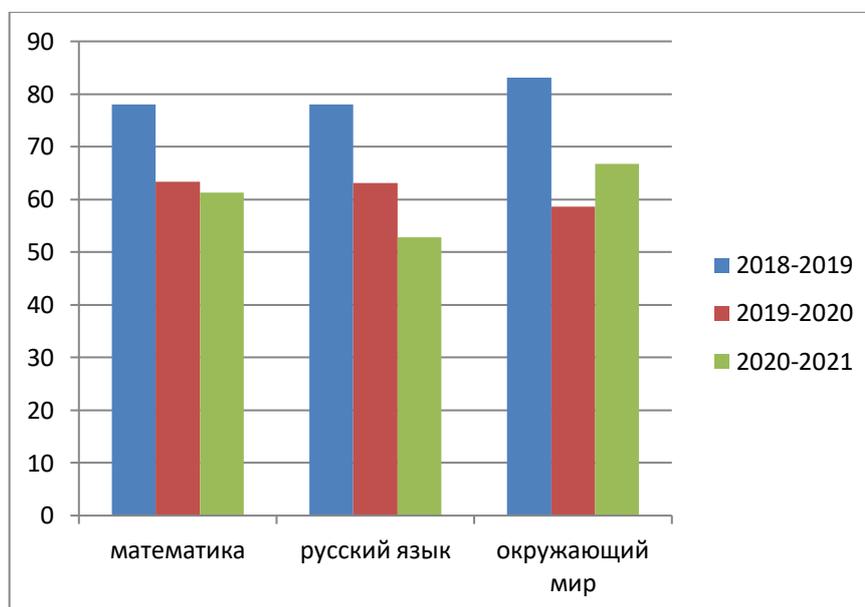
История	16.04.21
География	23.04.21
Биология	26.04.21
Режим апробации 11 классы	
История	04.03.21
География	10.03.21

Анализ результатов ВПР 5-х классов

Учащиеся успешно выполнили Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

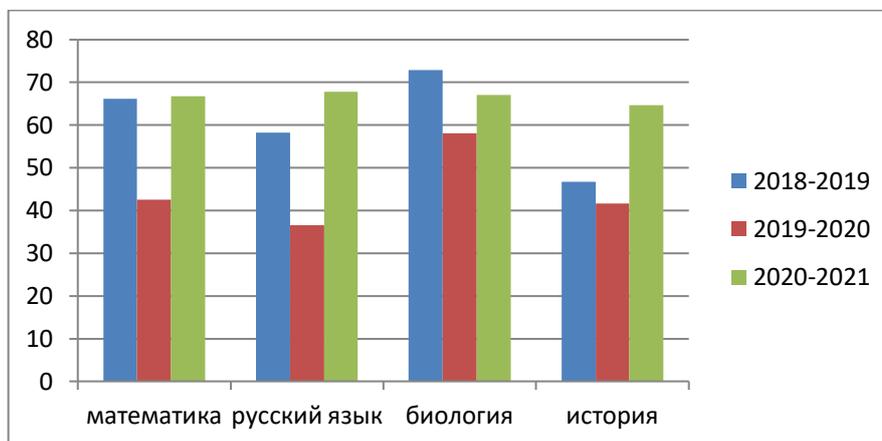
Сравнительный анализ результатов ВПР 5-х классов (качество знаний, %)



Выводы:

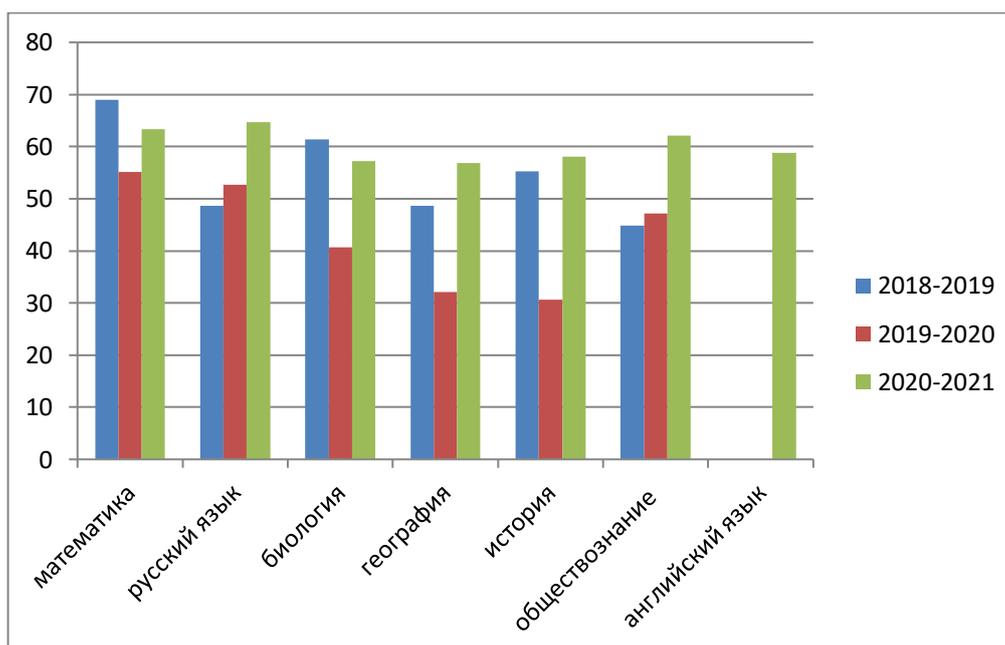
✓ По результатам ВПР в 5-ых классах наблюдается снижение качества по русскому языку и математике, увеличилось качество по окружающему миру. Это связано с увеличением количества иностранных граждан в числе обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР 6-х классов (качество знаний, %)



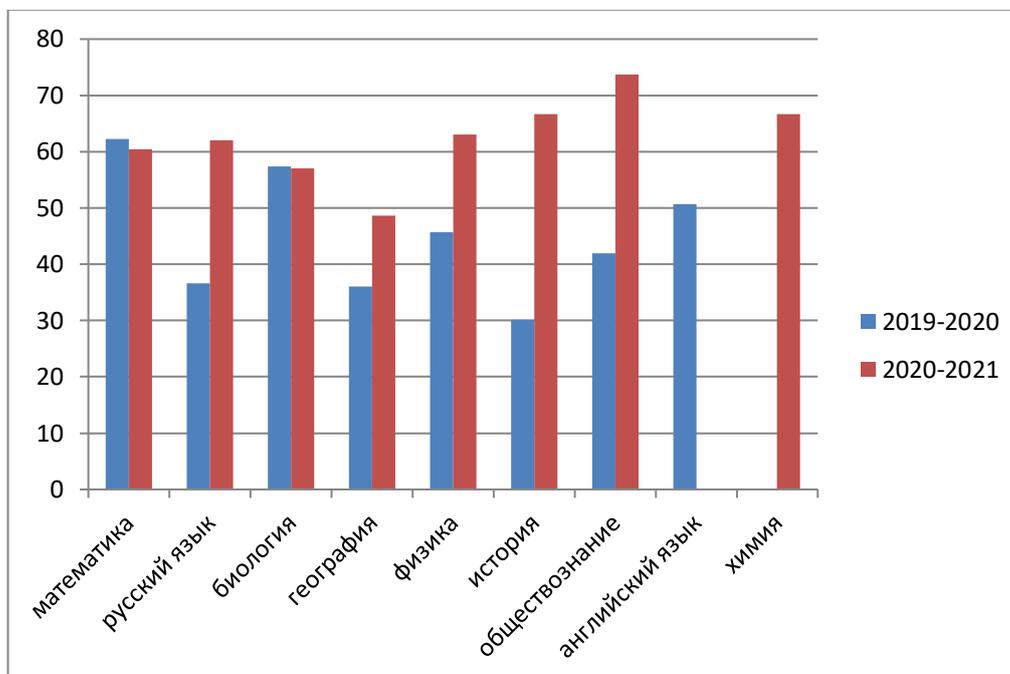
- Выводы:**
- ✓ Учащиеся 6-х классов справились с ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории. Это свидетельствует о реализации принципа преемственности в преподавании данных предметов, о психологической подготовленности учащихся к написанию ВПР.
 - ✓ Наблюдается значительное повышение качества знаний по всем предметам по сравнению с предыдущими годами, что свидетельствует об успешном освоении учебного материала обучающимися, в связи с переходом с дистанционного обучения на очный формат 2020-2021 учебного года.

Сравнительный анализ результатов ВПР 7-х классов (качество знаний, %)



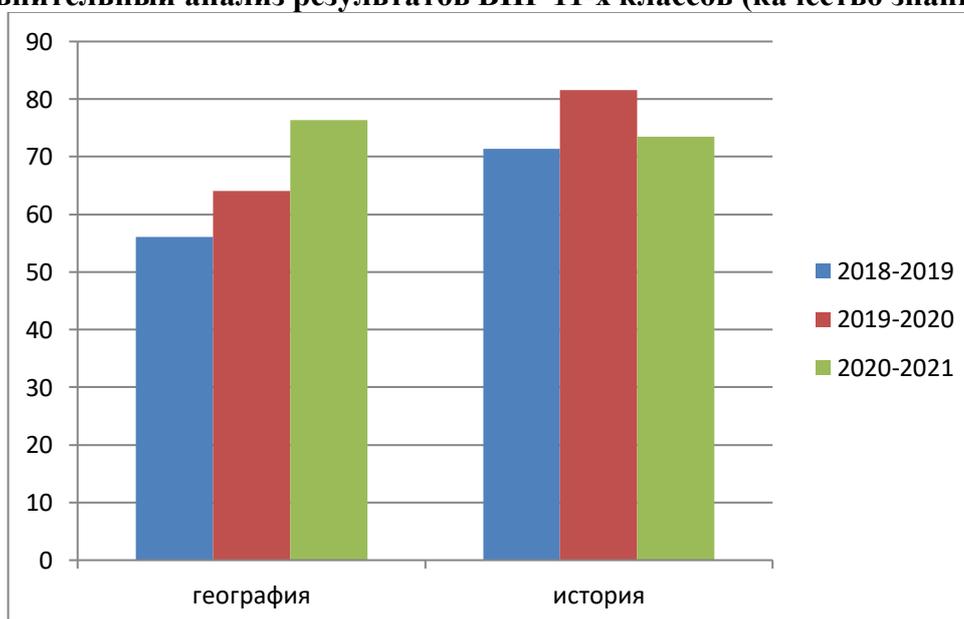
- Выводы:**
- ✓ Учащиеся 7-ых классов выполняли ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии, географии и обществознанию. Наилучший результат по русскому языку – 64,7%.
 - ✓ Качество знаний по всем предметам значительно выше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов ВПР 8-х классов (качество знаний, %)



Выводы: ✓ Учащиеся 8-ых классов выполняли ВПР. Наилучший результат по обществознанию – 73,6%. Наблюдается положительная динамика качества по всем предметам в сравнении с прошлым годом, за исключением биологии снизилось качество на 0,39% и математики на 1,85%.

Сравнительный анализ результатов ВПР 11-х классов (качество знаний, %)



Выводы: ✓ В 2020-2021 учебном году учащиеся 11-ых классов выполняли ВПР по истории и географии.
 ✓ Качество знаний по истории понизилось с 81,6 % в 2020 году до 73,4% в 2021 году.
 ✓ Качество знаний по географии выше по сравнению с 2020 г. на 12,3%.

Результаты ВПР в 5,6,7,8,11-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными

стандартами основного/среднего общего образования, в том числе сформированности УУД, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «Обществознание», «География».

Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на заседаниях ШМО и будут учтены при составлении рабочих программ.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов» (ред. от 17.12.2018), приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021 № под-564/21 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2021 году», приказа отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани от 30.04.2021 №230 «О проведении контрольных работ по предметам для обучающихся 9 классов» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике, и в форме контрольных работ по 2 выбранным учебным предметам учебного плана, результаты которых признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

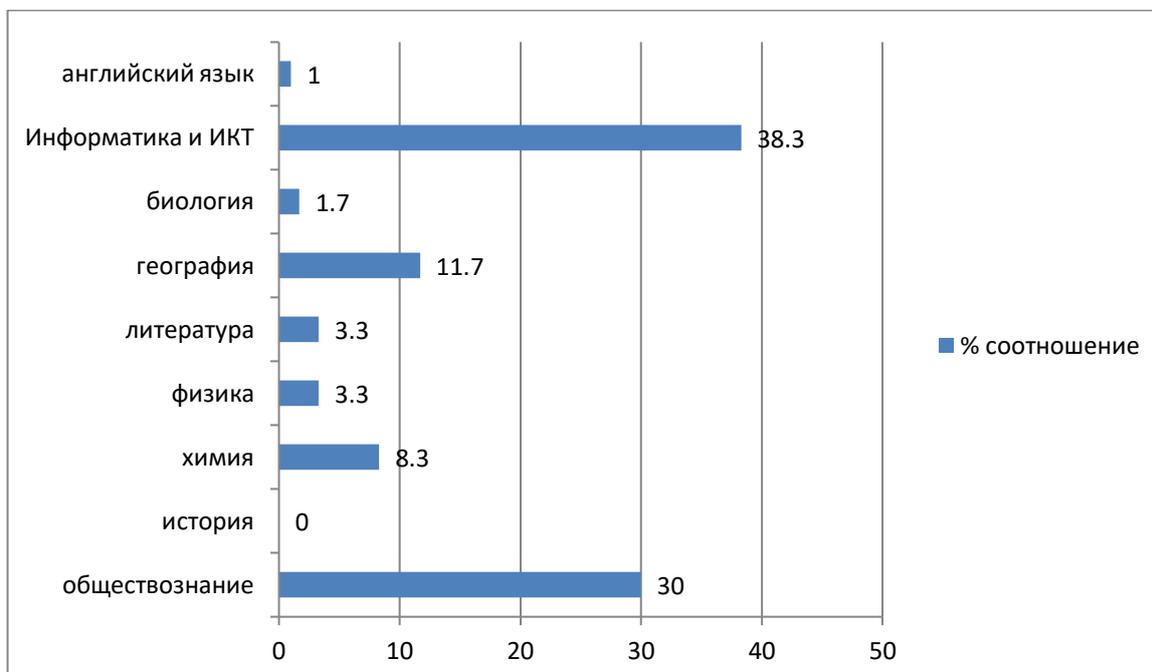
Из 60 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 60 человек (100 %), из них аттестаты об основном общем образовании с отличием - 7 человек.

Результаты сдачи ОГЭ за 3 предыдущих года

Выбор предметов распределился следующим образом (кол-во/%)

Предметы	ОБЩ-ВО	ИСТ	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ	ГЕО	БИО	ИКТ	Англ.яз
2018/2019	34 (54,80)	0	7 (11,3%)	6 (9,7%)	1 (1,6)	23 (37%)	6 (9,7%)	42 (67,7%)	1 (1,60%) ^{1*}
2019/2020	На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» (№ 295 от 11.06.2020) Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9, и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс								
2020/2021	18 (30%)	-	5 (8,3%)	2 (3,3%)	2 (3,3%)	7 (11,7%)	1 (1,7%)	23 (38,3%)	1 (1,7)

В % отношении данные представлены на диаграмме ОГЭ- 2021 г.



Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего Уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во (%)	Обученность (%)	Средний балл
2018-2019	62	60(ОГЭ)	12	27	21	0	65	100	3,8
		2(ГВЭ)	0	1	1		50	100	3,5
2020-2021	60	59(ОГЭ)	14	20	25	0	57,6	100	3,8

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Всего Уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	обученность	Средний балл
2018-2019	62	60(ОГЭ)	8	45	7	0	88,4	100	4,01
		2(ГВЭ)	0	1	1	0	50	100	3,5
2020-2021	60	59(ОГЭ)	1	33	25	0	57,3	100	3,6
		1(ГВЭ)	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.»	% обучен	Среднее значение
2018/2019	Обществознание	34	1	21	11		64,7	100	3,6
	Химия	7	2	5	0	0	100	100	4,3
	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5
	География	23	3	14	6		73,9	100	3,8
	Биология	6	3	3	0	0	100	100	4,5
	Физика	6	1	4	1	0	83,3	100	4

Литература	1	0	0	1	0	0	100	3
Информатика	42	7	30	5	0	88,2	100	4
История	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.04.2021 № под-564/21 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Республики Татарстан в 2021 году»

Результаты контрольных работ (по выбору)

2020/2021	Обществознание	18	1	11	6	0	66,67	100	3,7
	Химия	5	2	3	0	0	100	100	4,4
	Английский язык	1	0	0	1	0	0	100	3
	География	7	0	6	1	0	14,29	100	3,1
	Биология	1	1	0	0	0	100	100	5
	Физика	2	2	0	0	0	100	100	5
	Литература	2	0	1	1	0	50	100	3,5
	Информатика	23	0	6	16	1	26,09	95,65	3,2
	История	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Государственная итоговая аттестация для 27 выпускников 11 А класса проходила в форме единого государственного экзамена и для 2 выпускников в форме Государственного выпускного экзамена.

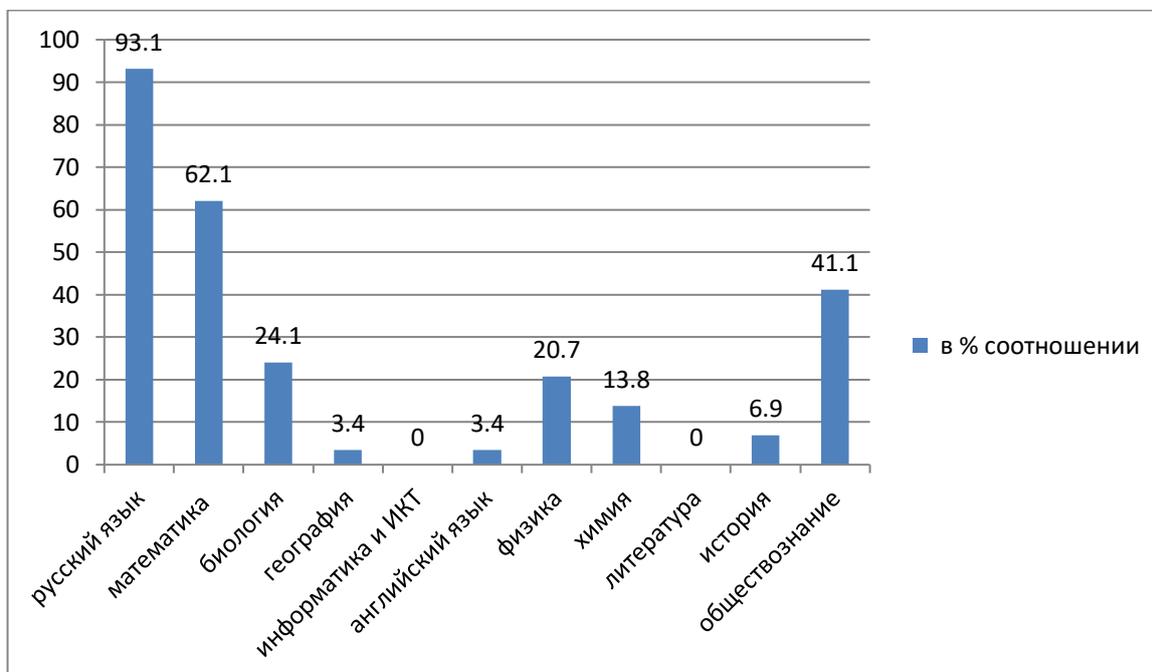
К ГИА в форме ЕГЭ было допущено 29 выпускников (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 11 экзаменов: 1 обязательный (русский язык) и 10 экзаменов по – выбору (в том числе математика профильного уровня).

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Русс. яз.	Матем	Био.	Геог.	Инф.	Анг.яз.	Физ.	Хим.	Лит-ра	Ист.	Общ-во
Кол - во	27	18	7	1	0	1	6	4	0	2	12
%%	93,1	62,1	24,1	3,4	0	3,4	20,7	13,8	0	6,9	41,1

Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме



Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017/2018	40	2	5	20	50	15	37,5	3	7,5	0	0
2018/2019	36	14	38,9	14	38,9	8	22,2	0	0	0	0
2019/2020	41	2	4,9	15	36,6	10	24,4	3	7,3	0	0
2020/2021	29	4	13,8	16	55,2	8	27,6	1	3,4	0	0

Выводы:

- ✓ Самым востребованным предметом является обществознание.
- ✓ Выпускники, сдающие 2 экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.
- ✓ Процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, остается достаточно высоким, а именно 24 человека из 29 сдававших, что составляет 82,8% .

Результаты ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровнях

Уч.год	Класс	Кол-во сдававших (профиль)	Средний балл	Кол-во сдававших (база)	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Среднее значение
2017/2018	40	30	50,1	39	17	16	6	0	84,6	100	4,3
2018/2019	36	10	58,1	26	8	11	7	0	73	100	4
2019/2020	41	21	52,1	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	29	18	50,8	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня выпускниками не сдавался.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год	РУС. ЯЗ	МАТЕМ	БИО	ЛИТ	ИНФ	АНГ. ЯЗ	ФИЗ.	ХИМ	ИСТ	ОБЩ	ГЕО
2018/2019	62,8	58,1	60	69	52,7	88	48,7	47,3	46,3	48,6	0
2019/2020	73,3	52,1	54	62,7	34,4	51,7	54,8	50,7	70	51,3	73,3
2020/2021	67,7	50,8	56,3	0	0	0	51	70,3	45,5	49,3	60
Динамика	-5,8	-1,3	-1,2	0	0	0	-3,8	+19,6	-24,5	-2	-13,3

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	96	50
Математика (проф.)	27	80	23
Литература	32	-	-
Биология	36	86	39
Информатика и ИКТ	40	-	-
Английский язык	22	86	86
Химия	36	93	48
Физика	36	76	39
История	32	47	44
Обществознание	42	70	31

- Выводы:*
- ✓ Средние показатели по школе по сравнению с прошлыми годами имеют положительную динамику только по химии.
 - ✓ Отрицательная динамика наблюдается по средним показателям по русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознания, географии..
 - ✓ 29 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Развитие системы поддержки талантливых детей

В МБОУ «Школа №137» сложилась система деятельности администрации и педагогических работников по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разной направленности. Цель работы – выявление и развитие индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способностей каждого обучающегося. Ежегодно доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований остается стабильно высоким.

Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников 2021 год

Уровень предметных олимпиад	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
Региональный этап ВСОШ РОШ		1	Биология
		1	Родной (татарский) язык для русскоязычных групп

	1	Родной (татарский) язык для учащихся - татар
Итого:	3	
Муниципальный	3	Родной (татарский) язык для учащихся - татар
	1	Родной (татарский) язык для русскоязычных групп
	1	Биология
	1	Экология
	1	Математика
	1	Физическая культура
	1	Обществознание
Итого:	9	
ВСЕГО ПРИЗЕРОВ	12	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 24 учащихся школы (на 2 учащихся меньше, чем в предыдущем учебном году): по русскому языку – 1 учащийся, по географии – 2, по экологии – 4, по истории – 3, по физике – 1, по математике – 1, по биологии – 8, по ОБЖ – 1, по физической культуре – 3; в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников – 3 учащихся: по родному татарскому языку для учащихся-татар – 3, по родному (татарскому) языку для русскоязычных групп – 1 учащихся.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие и стал призером 1 учащийся школы по биологии – Ванюхин Д., 11А кл. В Республиканской олимпиаде школьников по родному (татарскому) языку для учащихся – татар принял участие и стал призером 1 учащийся школы – Хамидуллина А., 7А кл. В Республиканской олимпиаде школьников по родному (татарскому) языку для русскоязычных групп принял участие и стал призером также 1 учащийся школы – Зайпина А., 9Б кл.

Выводы:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Качество участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников по сравнению с предыдущими годами (10 учащихся в 2018-2019 учебном году, 12 учащихся в 2019-2020 учебном году) остается на этом же уровне. ✓ Многие педагоги не проявляют активности в подготовке учащихся к олимпиадам. Так, учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиад по информатике и химии. ✓ Учителям-предметникам рекомендовано обсудить итоги олимпиад на заседаниях ШМО и продумать план действий по повышению результативности участия школьников во Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах.
----------------	---

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и т.д.

за 2021 год

Уровень мероприятия (муниципальный (район или город), региональный, всероссийский, международный)	Наименование мероприятия	Дата	Результат	ФИО обучающегося, класс	ФИО педагога
1. Предметные олимпиады					
Очные олимпиады					

Муниципальный (город)	Математическая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	2021г.	призер	Хусаинов М., 2 Г	Тойминцева М.А.
Муниципальный (город)	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	2021г.	призер	Щипков М., 4А	Чапарова А. С.
Муниципальный (город)	Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию имени Героя России М. Р. Ахметшина «Без булдырабыз»	октябрь, 2021 г.	победитель	Гумерова С., 3 А	Сафина Г.Ф.
Муниципальный (город)	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку для учащихся-татар	2021г.	призер	Камалов А., 7А Петухова З., 7 А	Сафина Г.Ф.
Муниципальный (город)	Республиканская олимпиада школьников по предмету татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2021г.	призер	Зайпина А., 8 Б	Сафина Г.Ф.
Муниципальный (город)	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2021г.	призер	Ванюхин Д., 11А	Лебедева Н.И.
Муниципальный (город)	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2021 г.	призер	Тарасов А., 9А	Мустафина З.Д.
Муниципальный (город)	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2021 г.	призер	Ванюхин Д., 11 А	Лебедева Н.И.
Муниципальный (город)	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2021г.	призер	Назарчев И., 10 А	Баранов В.Г.
Муниципальный (город)	Республиканская олимпиада школьников по родному (татарскому) языку для учащихся-татар	февраль, 2021 г.	призер	Хамидуллина А., 7А	Сафина Г.Ф.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по	2021г.	призер	Ванюхин Д., 11А	Лебедева Н.И.

биологии					
Онлайн олимпиады					
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по математике WINKID	октябрь, 2021г.	победитель	Гибадуллина С., 4Б	Родина Ю.Г.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по русскому языку WINKID	ноябрь-декабрь, 2021г.	1. победитель 2. призер 3. призер	1. Новоселов П., 3А 2. Денисова Э., 3А 3. Шпилева А., 3А	Галимова Э.А.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по математике WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель 2. призер	1. Хакина Д., 3 А 2. Егорова П., 3 А	Галимова Э.А.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по окружающему миру WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель	1. Халимова А., 3А	Галимова Э.А.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по русскому языку WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель 2. победитель	1. Колоколова Т., 1 А 2. Стрельников И., 1А	Аскарова Л.И.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по математике WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель 2. победитель 3. победитель 4. победитель	1. Альтапов К., 1 А 2. Стрельников И., 1А 3. Иванова В., 1А 4. Лобанов Е., 1А	Аскарова Л.И.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по окружающему миру WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель	1. Стрельников И., 1 А	Аскарова Л.И.
Муниципальный (город)	Предметная олимпиада по русскому языку WINKID	февраль, 2022г.	1. победитель	1. Денисова М., 7 А	Нецкар Е. Е.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Февраль, 2022 г.	Похвальная грамота	Гимадеева З., 3 А	Галимов а Э. А.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	октябрь, 2022 г.	Диплом победителя	Щипков М., 4 А	Чапаров а А. С.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	октябрь, 2022 г.	Диплом победителя	Шарипова И., 4 Б	Родина Ю.Г.

Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	октябрь, 2022 г.	Диплом победителя	Гибадуллина С., 4 Б	Родина Ю.Г.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	октябрь, 2022 г.	Диплом победителя	Гибадуллина С., 4 Б	Родина Ю.Г.
Международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку	март, 2022	Диплом I степени	1. Хасанова А., 1 А 2. Колоколова Т., 1 А 3. Альтапов К., 1 А	Аскаров а Л. И.
Международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике	март, 2022	Диплом I степени	1. Рыбалтовский Т. 2. Минвалеев Т., 1А	Аскаров а Л. И.
Международный	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по математике	март, 2022	Диплом III степени	1. Кудрявцева К., 1 А	Аскаров а Л. И.
2. Научно-практические конференции					
Муниципальный (город)	XIII городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д. Ушинского	ноябрь, 2021 г.	Диплом III степени	Галимзянова А., 8 А	Шакурова А.И.
Региональный	XII Онегинские чтения	январь, 2022 г.	Диплом I место	Никушкина А., 8 А	Шакурова А.И.
Региональный	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся 4-9	февраль, 2021 г.	Диплом III место	Ваняшина Е., 9 А	Шакурова А.И.

	классов на основе естественнонаучных дисциплин «Я выбираю село»				
Всероссийский	V Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	2021 г.	Диплом II место	Гульмирова А., 8 А	Шакурова А.И.
Всероссийский	XX Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	март, 2022 г.	Диплом II место	Гульмирова А., 8 А	Шакурова А.И.
3. Конкурсы воспитательной направленности					
Муниципальный (город)	Городской конкурс рисунков «Я и закон»	2021 г.	Диплом лауреата II степени	Ананьева В, 5 А	Аскар ова Л. И.
Муниципальный (город)	Городской очный конкурс «Вся наша жизнь-еда»	Декабрь, 2021 г.	Диплом II место	Команда школа 10 А	Фролова Я.М.
Муниципальный (город)	Районный этап конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свежий ветер»	2021	II место.	Гульмирова Алина 7 А	Ахмедзянова С.Ю.
Муниципальный (город)	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	2021	Диплом за I место	Михайлова Е. 5 Б	Борисова С.Г.
Муниципальный (город)	Легкоатлетическая эстафета	2021	II общекомандное место.	Команда школы	Хайруллина Л.Р.
Международный	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ» 2020-2021	2021	Диплом за II место в номинации социальный проект «Нашу жизнь мы	Мадатова К. 11	Малых Н.М.

				стоим сами»			
Муниципальный (город)	Первая профильная сменная школыных, молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост»	2021	1 место по комплексу силовых упражнений	Габдуллина Л.	10А	Малых Н.М.	
Муниципальный (город)	Первая профильная сменная школыных, молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост»	2021	2 место по стрельбе	Ахметзянова А.	10А	Малых Н.М.	
Муниципальный (город)	VII городской конкурс юных чтецов «Живая классика»	2021	Диплом за II место	Ахметзянова Л.	10	Халфиева Г.М.	
Муниципальный (город)	Районный этап республиканского конкурса «БЕЗ БЕРГЭ»	2021	Диплом дипломанта I степени	Гаврикова М. Б, Волостнова А.7 А	5	Борисова С.Г	
Муниципальный (город)	Зональный этап социальных проектов «Моя инициатива»	2021	Диплом за III место в номинации «Социальные проблемы»	Мадатова К.	11	Малых Н.М.	
Муниципальный (город)	Районный этап республиканского конкурса «БЕЗ БЕРГЭ»	2021	Диплом дипломанта I степени	Бакирова М.9 Б		Сафина Г.Ф.	
Международный	XXIII Международный фестиваль «Детство без границ» 2020-2021	2021	Диплом за III место в номинации «Дети-детям»	Мадатова К.	11	Малых Н.М.	
Муниципальный (город)	VIII городской экологический фестиваль «Зеленая планета»	2021	Диплом III степени в номинации «Хореографы	«Калейдоскоп»		Валлиулина Т.П., Галимо	

			я»		ва Э.А.
Муниципальный (город)	Спартакиада Кировского района г.Казани по шахматам среди 9-11 классов 2021 учебном году	2021	Диплом за II место	Команда школы	Хайрулина Л.Р.
Муниципальный (город)	Спартакиада Кировского района г.Казани по шахматам	2021	Диплом за III Место.	Команда школы	Хайрулина Л.Р.
Муниципальный (город)	Спартакиада Кировского района г.Казани по теннису	2021	Диплом за II место	Команда школы	Баранов В.Г.
Республиканский	Конкурс отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	2021	Диплом за I место	Команда школы	Малых Н.М.
Муниципальный (город)	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	2021	Диплом за I I место	Команда школы	Малых Н.М.
Муниципальный (город)	Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою»		Диплом за I I место	Команда школы	Малых Н.М.
Муниципальный (город)	Районный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		Диплом I степени	Брусенкова А. 8 А	Ахмедзянова С.Ю.
Муниципальный (город)	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»		Диплом I I степени в номинации «Экология, туризм и брендинг территорий»	Команда школы	Малых Н.М.

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива школы. Достижения школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, открытых муниципальных олимпиадах, муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного

уровня являются показателями высокого качества знаний в школе и успешной социализации обучающихся школы.

2020 год внёс свои коррективы в проведение конкурсных мероприятий, так как в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой многие конференции, конкурсы и соревнования были отменены.

1.5. Востребованность выпускников

В школе ведется постоянная и целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: Днях открытых дверей в ССУЗАх, ВУЗах, встречах с представителями профобразования.

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения, психологическое сопровождение позволило учащимся и их родителям выбрать дальнейшую образовательную траекторию выпускникам в 2021 году.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в технических ВУЗах, социально-экономических учебных заведениях.

Качественные результаты деятельности: востребованность выпускников школы рассматриваем как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, на выявление и поддержку детей, способных к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Год выпуска	Всего выпускников 9-ых классов	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего выпускников 11-ых классов	Поступили в ВВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	46	0	31	40	31	6	3	0
2019	62	28	1	32	36	16	10	10	0
2020	73	29	0	42	41	21	19	1	0
2021	60	31	0	27	29	23	6	0	0

Выводы:

- ✓ 50% обучающихся из числа выпускников 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с более осознанным выбором обучающихся будущей профессии и качественной профориентационной работой в школе.
- ✓ Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в 2021 году увеличилось

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Школа №137» функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в школе:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении.

В школе созданы все условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ
Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий(функциональный), базовый (предметный), низкий (формальный))	Диагностические работы
Личностные результаты	Уровень сформированности	Диагностика, наблюдение,

	планируемых личностных результатов	портфолио
--	------------------------------------	-----------

- состояние здоровья обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в школе организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Выводы:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю. ✓ Результаты контроля сформированности у учащихся 1-11 классов предметных и метапредметных результатов в части диагностированного низкого уровня свидетельствуют о необходимости внесения корректив в работу школы.
----------------	--

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Школа №137» работают 53 педагогических работника, из них 3 - внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.

Из 53 педагогических работников имеют:

- ✓ высшее образование – 49 чел.
- ✓ среднее профессиональное – 4 чел., 1 из которых обучается в ВУЗе.

Преподаватели школы – опытные передовые работники системы образования. Большинство из них (62%) имеют стаж работы более 10 лет. В то же время коллектив продолжает пополняться молодыми специалистами. Доля молодых педагогов составляет 2%.

Наименование показателя

Доля преподавателей

Доля преподавателей со стажем работы от 0 до 2 лет

12%

Доля преподавателей со стажем работы от 2 до 5 лет

8%

Доля преподавателей со стажем работы от 5 до 10 лет	12%
Доля преподавателей со стажем работы от 10 до 20 лет	20%
Доля преподавателей со стажем работы свыше 20 лет	42%

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория.

Не аттестованы 11 педагогов, имеющих стаж работы в данной школе менее двух лет. 68% педагогов имеют категориальную аттестацию. Доля педагогов, имеющих первую аттестационную категорию (54%), процент учителей, имеющих высшую категорию (14%).

Сведения о квалификационной категории преподавателей

	Общая численность учителей	Численность учителей, имеющих категорию	Высшую категорию	1 категорию	СЗД	Численность учителей, не имеющих категорию
Начальные классы	14	7	0	7	2	5
Русский язык	4	3	1	2	0	1
Математика	1	1	0	1	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0
История	2	2	1	1	0	0
География	2	1	0	1	0	1
Химия	1	1	0	1	0	0
Технология	2	1	0	1	0	1
Физкультура	3	3	1	2	0	0
Биология	2	2	1	1	0	0
Иностранный язык	7	4	0	4	2	1
Музыка	1	0	0	0	0	1
Татарский язык	3	2	1	1	0	1
ОБЖ	1	1	0	1	0	0
Информатика	2	2	0	2	0	0
Психолог	1	1	1	0	0	0
ЦДО	2	2	1	1	0	0
Воспитатель ГПД	1	0	0	0	1	0
ИТОГО	50	34	7	27	5	11

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный.

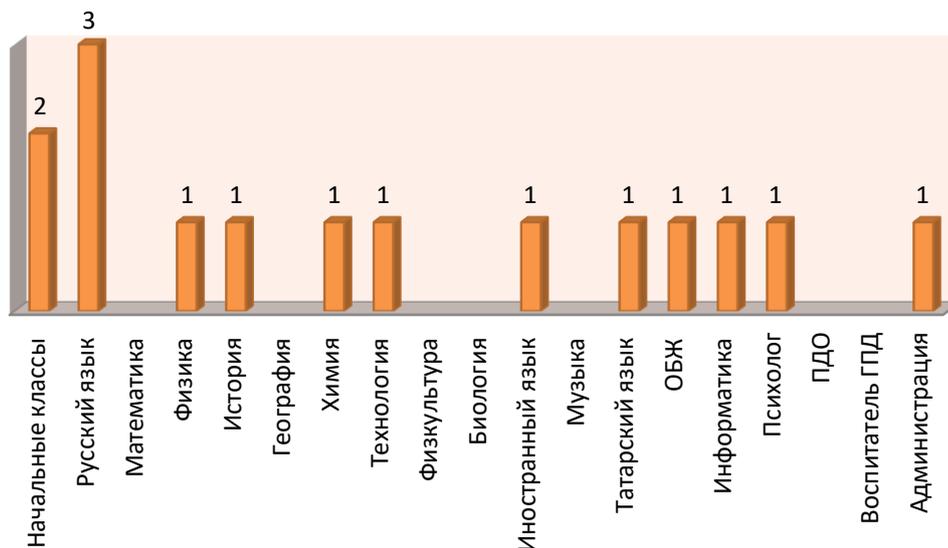
Сведения о переподготовке и повышении квалификации педагогов

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках курсов повышения квалификации. В школе созданы все условия для своевременного или досрочного прохождения

курсов повышения квалификации. В МБОУ «Школа №137» имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год.

Все педагоги, работающие в школе, своевременно повышают профессиональный уровень. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 14 преподавателей и 1 директор в соответствии с графиком повышения квалификации.

Численность учителей, прошедшие курсы в 2021 году



Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2021 г. педагоги МБОУ «Школа №137» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года - 2021»:

- ✓ Гимадеева Реана Ринатовна, учитель английского языка и обществознания, стала участником в номинации «Педагогический дебют»;
- ✓ Оборкина Вера Владимировна, педагог-психолог, заняла III место на городском этапе «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог»;
- ✓ Шарафутдинова Алия Ирековна, учитель английского и родного (татарского) языков, заняла II место на республиканском этапе «Воспитать человека» («Классный руководитель года»)

В 2021 г. педагоги МБОУ «Школа №137» участвовали в республиканских, региональных мероприятиях, научно - практических конференциях:

Наименование мероприятия	Результат
Он-лайн олимпиада WINKIND по татарскому языку	Диплом за подготовку победителей (учитель родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф.)

Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Участник, учитель родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф.
Зиннур Хәснийр (Хәснетдинов Зиннур Зыятдинович) исемендәге I ачык шәһәр фәнни-эзләнү конференциясенен «Зиннур Хәснийрның татар матбугатын популярлаштыру һәм устерүдәге роле» секциясе	Диплом III степени (учитель родного татарского языка и литературы Муллахметова Р.К.)
XVII Республиканская научно-исследовательская конференция имени Ибрагима Хальфина в конкурсе конспектов уроков и внеклассных мероприятий, нацеленных на пропаганду творчества Хади Такташа	Благодарственные письма учителям родного татарского языка и литературы Михайловой Р.М., Сафиной Г.Ф.
Знатоки творчества Хади Такташа	Диплом лауреата II степени (учитель родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф.)
XIII Международная научно-практическая конференция «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы»	Участник, учитель родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф.
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по родному татарскому языку для учащихся татар в школах с русским языком обучения	Грамота за подготовку призера, учитель родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф.
X республика күләм Габдулла Тукай укуларының Татарстаным- син минем горурлыгым (публицистик язмалар) секциясе	Диплом призера, учитель родного татарского языка и литературы Муллахметова Р.К.
“Татар сүзе” бәйгесе	Благодарственное письмо учителю родного татарского языка и литературы Муллахметовой Р.К.
Проект школы киноискусства «Джуниорлайф»	Благодарственное письмо учителю английского языка Елесиной Н.Р.
Туфан Миңнуллин исемендәге VIII республика конференциясе	Диплом Дипломанты учителя родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф., Муллахметова Р.К.
Он-лайн олимпиада WINKIND по русскому языку	Диплом за подготовку призера (учитель начальных классов Галимова Э.А.)
Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения-V», секция «Формирование экологической культуры детей в обучении школьных предметов»	Диплом I степени (учитель русского языка и литературы Шакурова А.И.)
Всероссийская краеведческая он-лайн олимпиада «Многовековая Югра»	Благодарственное письмо, (учитель начальных классов Романова А.М.)
Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ	Свидетельство о публикации, (учитель химии Косова Е.Н., учителя родного татарского языка и литературы Сафина Г.Ф., Муллахметова Р.К.)

Для педагога участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями. Положительная динамика в количестве призеров и победителей среди педагогов в конкурсах

профессионального мастерства свидетельствует о создании в школе благоприятных условий для профессионального роста педагогов. Тем не менее, перспектив и возможностей для профессионального роста ещё очень много. Поэтому, учителям-предметникам рекомендовано активнее транслировать свой педагогический опыт работы, принимать участие в предметных сообществах, конкурсах профессионального мастерства, привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Школа №137», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - ✓ в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
 - ✓ кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Книжный фонд: всего 26544, в том числе учебников – 11827 экз.

Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями					
№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиям и федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2.	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
3.	Родной язык	100%	100%	В основном	0
4.	Литературное чтение на родном языке	100%	100%	В основном	0
5.	Иностранный язык (английский)	100%	100%	В основном	0
6.	Второй иностранный язык (китайский язык)	100%	100%	В основном	0
7.	Математика и информатика	100%	100%	В основном	0
8.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100%	100%	В основном	0
9.	Основы религиозных	100%	100%	В основном	0

	культур и светской этики				
10.	Музыка	100%	100%	В основном	0
11.	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
12.	Технология	100%	100%	В основном	0
13.	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
14.	Алгебра	100%	100%	В основном	0
15.	Геометрия	100%	100%	В основном	0
16.	Информатика	100%	100%	В основном	0
17.	История России. Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
18.	Обществознание	100%	100%	В основном	0
19.	География	100%	100%	В основном	0
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0
21.	Физика	100%	100%	В основном	0
22.	Химия	100%	100%	В основном	0
23.	Биология	100%	100%	В основном	0
24.	ОБЖ	100%	100%	В основном	0
25.	Астрономия	100%	100%	В основном	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org>, <http://nsportal.ru>, <https://infourok.ru>.

В связи с развитием дистанционных образовательных ресурсов педагоги школы стали активно пользоваться обучающимися платформами «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и т.д.

Выводы:

- ✓ Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.
- ✓ Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- ✓ Необходима закупка художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Школа №137» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Школа №137» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными электронными досками и мультимедийным

оборудованием.

В 2021 году мультимедийное оборудование школой не приобреталось в связи с отсутствием финансирования.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание МБОУ «Школа №137» Общая площадь – 6246,2 кв.м. Проектная мощность – 520чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Общая площадь 11910,0 кв.м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-3, физики-1, математики-3, химии-1, биологии-1, истории-2, географии-1, ИЗО-1, иностранный язык-3, музыки -1 информатики-2, начальных классов-12, ОБЖ-1, технологии-2
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, географии-1, биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	нет
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, хореографический кабинет -1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 200 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УР и ВР

В рамках текущего ремонта в 2021г. и в исполнении предписаний надзорных органов:
✓ сделан косметический ремонт рекреаций 3 этажа школы.

В рамках капитального ремонта отремонтирован и оснащен новым оборудованием спортивный зал школы.

В 2021 году работа по благоустройству территории бала продолжена: было высажено более 200 кустарников. Силами выпускников и их родителей были посажены саженцы яблонь и вишни.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Школа №137» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Школа №137» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Школа №137»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Образовательная организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Школа №137» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1.10. Заключение

На основании анализа результатов самообследования МБОУ «Школа №137» и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2022 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение объективности в оценивании учебных достижений обучающихся, выработка единых критериев, повышение качества обучения.
3. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Совершенствование воспитательной системы.
8. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
9. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
11. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №137 с углубленным изучением отдельных
предметов» Кировского района г.Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	799 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	7 человек / 11,7 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257 человек/32,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/8,8%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек
1.19.2	Федерального уровня	22 человека
1.19.3	Международного уровня	12 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	692 человек/86,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека /63%
1.29.1	Высшая	6 человек /11%
1.29.2	Первая	27 человек /52%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека /44%
1.30.1	До 5 лет	8 человек /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	799 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,08 кв.м.